

## **Biografische Arbeit als pädagogische Herausforderung** *Winfried Marotzki, Sandra Tiefel*

- 1 -

- Baacke, D./Schulze, Th.** (Hrsg.) (1979): Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens. München.
- Baacke, D./Schulze, Th.** (Hrsg.) (1985): Pädagogische Biographieforschung. Orientierungen, Probleme, Beispiele. Weinheim und Basel.
- Beck, Ch./Helsper, W./Heuer, B./Stelmaszyk, B./Ullrich, H.** (2000): Fallarbeit in der universitären LehrerInnenausbildung. Professionalisierung durch fallrekonstruktive Seminare? Eine Evaluation. Opladen
- Brose, H.-G./Hildenbrand, B.** (1988): Biographisierung von Erleben und Handeln. In: Brose, H.-G./Hildenbrand B. (Hrsg.): Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende. Opladen. S. 11-30.
- Combe, A./Helsper, W.** (2002): Professionalität. In: Otto, H.-U./Rauschenbach, T./Vogel, P. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen, S. 29-47.
- Combe, A./Helsper, W.** (Hrsg.) (1996): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt a.M.
- Dausien, B.** (1994), Biographieforschung als "Königinnenweg"? Überlegungen zur Relevanz biographischer Ansätze in der Frauenforschung. In: Diezinger, A./Kitzer, H. et al. (Hrsg.): Erfahrung mit Methode. Wege sozialwissenschaftlicher Frauenforschung. Freiburg i. Br. S. 129-153.
- Dilthey, W. (VII)** (1968): Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften. In: Gesammelte Schriften Band VII. Stuttgart und Göttingen. Fünfte Auflage.
- Dirks, U./Hansmann, W.** (Hrsg.) (1999): Reflexive Lehrerbildung. Fallstudien und Konzepte im Kontext berufsspezifischer Kernprobleme. Weinheim.
- Engelmeyer, E.** (1997): Berufliche Identität in der Krebsnachsorgeklinik. Arbeitsstrukturen und biographische Prozesse Berufstätiger in Krebsrehabilitationskliniken. Frankfurt a.M. u.a.
- Fabel-Lamla, M.** (2004): Professionalisierungspfade ostdeutscher Lehrer. Biographische Verläufe und Professionalisierung im doppelten Modernisierungsprozess. Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung. Eine ZBBS-Buchreihe. Band 2. Opladen.

## **Biografische Arbeit als pädagogische Herausforderung** *Winfried Marotzki, Sandra Tiefel*

- 2 -

- Fabel, M./ Tiefel, S.** (2004): Biographie als Schlüsselkategorie qualitativer Professionsforschung – eine Einleitung. In Fabel, M./ Tiefel, S. (Hrsg.): Biographische Risiken und neue professionelle Herausforderungen. Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung. Eine ZBBS-Buchreihe. Opladen, S.11-40.
- Fischer-Rosenthal, W./Rosenthal, G.** (1997): Narrationsanalyse biographischer Selbstpräsentation, in: Hitzler, R./Honer, A. (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik, Opladen, S. 133-164.
- Friebertshäuser, B.** (2000): Sozialpädagogisches Studium im Spannungsfeld von akademischer Fachkultur und Berufskultur. In: Homfeld, H.-G. et. al (Hrsg.): Wissen und Nichtwissen. Herausforderungen für Soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft. Weinheim S. 143-162.
- Hanses, A.** (2001): Soziale Arbeit: Dienstleistung oder Fallbezug? Annäherungen an eine längst überfällige Diskussion. Vortrag im Rahmen der "Theorie AG" Soziale Arbeit am 30.11.01 in Bielefeld. Internet: <http://www.ibl.uni-bremen.de/publik/vortraege/200203hanses.pdf> (18.04.05).
- Hanses, A.** (2002): Biographie und sozialpädagogische Forschung. In: Schweppe, C. (Hrsg.): Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik. Opladen, S. 19-42.
- Helsper, W./Krüger, H.-H./Rabe-Kleberg, U.** (2000): Professionstheorie, Professions- und Biographieforschung – Einführung in den Themenschwerpunkt. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, 1. Jg., H. 1, S. 5-19.
- Heinze, Th./Klusemann, H. W./Soeffner, H. G.** (Hrsg.) (1980): Interpretationen einer Bildungsgeschichte. Überlegungen zur sozialwissenschaftlichen Hermeneutik. Bensheim.
- Henningsen, J.** (1962): Autobiographie und Erziehungswissenschaft. Eine methodologische Erörterung. In: Neue Sammlung. S. 450 - 461.
- Jakob, G./Wensierski, von, H.-J.** (Hrsg.) (1997): Rekonstruktive Sozialforschung. Konzepte und Methoden sozialpädagogischen Verstehens in Forschung und Praxis, Weinheim und München.
- Kallert, H.** (2000): Studierende rekonstruieren ihren Weg bis zum Studienbeginn. Einblicke in den Zusammenhang von Lebenslauf und Lernprozessen. In: Homfeld, H.J./Schulze-Krüdener, J. (Hrsg.): Wissen und Nichtwissen. Herausforderungen für soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft. Weinheim und München, S. 127-141.

## **Biografische Arbeit als pädagogische Herausforderung** *Winfried Marotzki, Sandra Tiefel*

- 3 -

- Kraul, M./Marotzki, W.** (Hrsg.) (2002): Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen.
- Kraul, M./Marotzki, W./Schweppe, C.** (Hrsg.) (2002): Biographie und Profession. Bad Heilbrunn/Obb.
- Krüger, H.-H./Marotzki, W.**(Hrsg.) (1996): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen.
- Loch, W.** (1979): Lebenslauf und Erziehung. Reihe: Neue pädagogische Bemühungen, Band 79. Essen.
- Marotzki, W.** (1990): Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften. Weinheim.
- Nagel, U.** (2000): Professionalität als biographisches Projekt. In: Kraimer, K. (Hrsg.): Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Frankfurt a.M., S. 360-378.
- Nölke, E.** (2000): Biographie und Profession in sozialarbeiterischen, rechtspflegerischen und künstlerischen Arbeitsfeldern. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, 1. Jg., H. 1, S. 21-48.
- Reim, Th.** (1996): Die Weiterbildung zum Sozialtherapeutenberuf. Bedeutsamkeit für Biographie, professionelle Identität und Berufspraxis. Eine empirische Untersuchung von Professionalisierungstendenzen auf der Basis narrativ-autobiographischer Interviews. Dissertation. Universität Gesamthochschule Kassel.
- Reim, Th.** (1997): Auf der Suche nach biographischen Passungsverhältnissen – die Prozessierung durch Möglichkeitsstrukturen anstelle biographischer Arbeit. In: Nittel, D./Marotzki, W. (Hrsg.): Berufslaufbahn und biographische Lernstrategien: eine Fallstudie über Pädagogen in der Privatwirtschaft. Baltmannsweiler, S. 175-213.
- Riemann, G.** (1987): Das Fremdwerden der eigenen Biographie. Narrative Interviews mit psychiatrischen Patienten. München.
- Riemann, G.** (2000): Die Arbeit in der sozialpädagogischen Familienberatung. Weinheim und München.

## **Biografische Arbeit als pädagogische Herausforderung**

*Winfried Marotzki, Sandra Tiefel*

- 4 -

**Scherr, A.** (2002): Das Studium der Sozialen Arbeit als biographisch artikulierte Aneignung eines diffusen Wissensangebotes. In: Kraul, M./Marotzki, W./Schweppe, C. (Hrsg.): *Biographie und Profession*. Bad Heilbrunn, S. 225-252.

**Schütze, F.** (2000): Schwierigkeiten bei der Arbeit und Paradoxien des professionellen Handelns. Ein grundlagentheoretischer Aufriss. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung*, 1. Jg., H. 1, S. 49-96.

**Schweppe, C.** (2002): Biographie, Studium und Professionalisierung – Das Beispiel Sozialpädagogik. Ergebnisse einer Studie zu Lebensgeschichten von SozialpädagogikstudentInnen. In: Kraul, M./Marotzki, W./Schweppe, C. (Hrsg.): *Biographie und Profession*. Bad Heilbrunn, S. 197-224.

**Schweppe, C.** (Hrsg.) (2003): *Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik*. Opladen.

**Tiefel, S.** (2004): *Beratung und Reflexion. Eine qualitative Analyse zu professionellem Beratungshandeln in der Moderne. Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung. Eine Buchreihe der ZBBS. Band 3*. Opladen.